

Утверждаю _____
Директор МКОУ
«Нижеказанищенский
многопрофильный лицей»
_____ С. Г. Абдулова
Приказ № ____ от ____ __ 2018 г.

ПРОГРАММА

«ВОСПИТАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ УЧАЩИХСЯ»

МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»»

Пояснительная записка

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, к рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. Однако процесс демократического развития страны сопровождается рядом негативных явлений, таких как коррупция. Задача образования и воспитания заключается в создании условий для формирования личности, готовой к вызовам современных реалий.

Коррупция – социальная проблема и поэтому оставляет свой отпечаток на ментальности людей. Ментальность – это свойство личности, которое не возникает вдруг, а является результатом эволюции сознания человека, продолжающейся в течение всей его жизни.

Коррупция – паразитирующий спутник развития любого государства. Поколения сменяются, а коррупция наследуется. Каждое новое поколение оказывается безоружным в отношении коррупции. Задача воспитания – в предоставлении учащимся «иммунитета» против коррупции. Иммунитет, как и ментальность, является результатом опыта. Виртуальный опыт может сформировать лишь виртуальные навыки. Поэтому программа предполагает использование специальных методов обучения, основанных на анализе реальных жизненных ситуаций, характерных для нашего времени.

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе – тема противодействия коррупции.

Настоящее время коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. Отсутствие целенаправленной и всесторонней борьбы с коррупцией, системы мер по противодействию этому негативному явлению, массового осуждения коррупционного поведения ведет к укоренению этого страшного социального недуга. Современные антикоррупционные меры в основном направлены на ужесточение контрольных и репрессивных действий и не затрагивают основы существования коррупции в общественном сознании в целом. Эта проблема требует серьезного осмысления и выработки новых механизмов организации противодействия коррупции.

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве и т.д.

Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

Данная программа, способствуя распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан.

Основные цели программы

Способствовать воспитанию неприятия молодым поколением коррупции, как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.

- Способствовать формированию у подростков и молодёжи негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к коррупции; поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- дать общее представление об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.

Основными компонентами в системе антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении являются:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Предполагаемый результат:

Воспитание гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий.

Способы реализации:

1.Преподавание курса «Обществознание» (в 6-11 классах), «История» (в 5-11 классах), а также тематические уроки в курсе различных предметов.

2.Классные часы, анкетирование, диспуты и другие мероприятия на тему «Воспитание антикоррупционного мировоззрения школьников».

3.Организация родительских собраний по проблемам «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы, пути реализации».

4.Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива, на МО классных руководителей.

5. Направление на курсы повышения квалификации педагогов школы по проблеме, распространение методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания антикоррупционного мировоззрения в школе.

6.Организация освещения работы по антикоррупции на сайте школы.

7.Работа творческой группы учителей по внедрению интерактивных форм воспитания учащихся.

Внеклассные мероприятия, направленные на антикоррупционное воспитание

№	Название мероприятия	Класс
1	Потребности и желания.	1 - 4
2	Я- гражданин.	1 - 4
3	Кого мы называем добрым?	1 - 4
4	Мои права.	5 - 6
5	Что такое коррупция?	7 - 9
6	Что такое коррупция?	7 - 9
7	Гражданское общество и борьба с коррупцией.	10-11
8	Учащиеся против коррупции.	10-11
9	Источники и причины коррупции	10-11
10	Условия эффективного противодействия коррупции.	10-11

Методические рекомендации для классных руководителей по антикоррупционному воспитанию обучающихся.

- Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе.
- Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

- Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, политология, этика и др.
- Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание — это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции.
- Формирование антикоррупционного мировоззрения требует времени. И только проводя систематическую работу, мы сможем получить поколение, нетерпимое к коррупционным действиям.

Рекомендуемая примерная тематика мероприятий по антикоррупционному воспитанию учащихся.

- «Добро или зло»
- «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- «Беречь честь с молодости»
- «Честное общество-сильное государство»
- «Что такое коррупция»
- «Почему нельзя давать взятки»
- Защита компьютерных презентаций «Борьба со взяточничеством»
- Конкурс экспресс-плакатов «Взятка — враг общества»;
- Круглый стол для учащихся 9-10 классов и их родителей «Коррупция в Дагестане: с ней или без неё?»
- Дискуссия «Коррупция: выигрыш или убыток?»
- Конференция «Коррупция и мы» совместно с родителями учащихся.
- Деловая игра «Проблемы коррупции в Российской империи»
- Классный час «Коррупция: способы противодействия»
- Конкурс плакатов «Нет коррупции!»
- Лекция с элементами беседы: « «Горячие точки» коррупции»
- Диспут «Борьба с коррупцией бесполезна?»
- Урок-дискуссия «Коррупция в России: кто против?»
- Лабораторно-практического занятия по теме: «Коррупция — выигрыш или убыток»
- Классный час на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией»