

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Тема	Количе ство часов	Тип урока	Сроки проведения	Оборудование	Планирование результатов		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
	Unit1 What we see and what we have. Мир вокруг нас							
1/1	Алфавит. Указательные местоимения this/that	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	повторяют английский алфавит; знакомятся с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;	трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);	любопытность и стремление расширять кругозор; мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
2/2	Указательные местоимения these/those	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;	трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);	Стремление к приобретению новых знаний и умений . Проявление к желанию учиться.
3/3	Повторение указательных местоимений ед.ч. и мн.ч.	1	Урок повторения		Дидактический материал. Аудиозапись . Рабочая тетрадь	Повторяют употребление указательных местоимений.		
4/4	Проверочная работа. Указательные местоимения.	1	Урок проверки знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь			

5/5	Притяжательные местоимения <i>her/ his/ its</i>	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с притяжательными местоимениями <i>his, her, its</i> , учатся правильно использовать их в речи;	пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;	дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
6/6	Употребление глагола <i>to have (has)</i>	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с глаголом <i>to have</i> , учатся правильно использовать формы <i>have</i> и <i>has</i> , употребляют их в речи; описывают картинку по образцу;	сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно	первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
7/7	Глагол <i>to have (has)</i> Буквосочетания <i>ng, nk</i> ,	1	Комбинированный		Дидактический материал Аудиозапись Рабочая тетрадь			
8/8	Домашние животные. Время суток. Предлог <i>at</i> .	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, тренируются в их употреблении и используют в речи; читают небольшие тексты с новыми словами . знать фразы приветствия утром и вечером.	оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
9/9	Проверочная работа: Притяжательные местоимения.	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений			осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились	работать с информацией (текстом/аудиотекстом) – сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;

10/ 10	Работа с лексикой.	1	Урок чтения		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	Знать обозначения времени. Уметь описывать картинку по образцу .		
11/ 11	Обобщающий урок.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	работать с информацией (текстом/аудиотекстом)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
Unit 2 What we like. Что мы любим								
12/ 1	Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с притяжательными местоимениями <i>our, your, their</i> , используют их в речи; Учить воспринимать новый лексический материал.	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
13/ 2	Личные местоимения. Закрепление.	1	Урок повторения		Дидактический материал. Аудиозапись Рабочая тетрадь . Таблицы	Уметь использовать личные и притяжательные местоимения при выполнении заданий	Осознание качества усвоения пройденного материала	
14/ 3	Настоящее время (3 лицо ед.число)	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с правилом прибавления окончания -s к глаголам в третьем лице единственного числа настоящего времени (<i>Present Simple</i>), пользуются данным правилом в тренировочных заданиях и в речи;	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

15/4	Особенности обозначения времени в англоязычных странах.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	учатся правильно здороваться в разное время суток; знакомятся с обозначением частей суток в английском языке;	элементарное представление о иностранном языке как средстве познания мира и других культур;	любопытность и стремление расширять кругозор
16/5	Что мы делаем в разное время суток. Закрепление.	1	Урок закрепления.		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	учатся правильно здороваться в разное время суток; знакомятся с обозначением частей суток в английском языке;		
17/6	Проверочная работа. Личные местоимения. Настоящее время.(3 лица ед.число)	1	Урок проверки знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	Повторяют основные глаголы действия ,обозначение времени в Англии.		
18/7	Буквосочетание ea [i:]	1	Урок повторения		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Знакомятся с новой лексикой . Повторение личных местоимений 3 лица ед .ч.		Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности ;любопытность и стремление расширять кругозор.
19/8	Спряжение модального глагола Can.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, пользуются ими при чтении и в речи; Уметь говорить о своих предпочтениях и предпочтениях других людей а также о том ,что они или другие люди умеют делать	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.
20/9	Различие конструкций Can do и like to do.	1	Комбинированный		Дидактический материал.	Знакомятся с глаголами действия . Учатся воспринимать речь на слух,	зрительная дифференциация (транскрипционных	ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству,

	Способности и возможности людей.		ый		Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	соотносить слова с картинкой .	знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);	трудолюбие;
21/10	Активизация навыков чтения и устной речи.	1	Урок повторения .		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знать обозначения времени, глаголы действия . Уметь образовывать глаголы в 3 лице . ед. ч.	Определять цели учебной деятельности с помощью учителя.	
22/11	Урок систематизации знаний.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	устанавливают ассоциативные связи между словами; пишут новые слова изолированно и в контексте;	восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);	элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
23/12	Подготовка к контрольной работе.	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы	осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились	работать с информацией (текстом/аудио текстом) – сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
24/13	Контрольная работа № 1: Личные притяжательные местоимения	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	работать с информацией (текстом/аудиотекстом)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;

25/ 14	Анализ контрольной работы.	1			Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Работа над ошибками.		
26/ 15	Обобщение материала.	1	Урок повторения		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Повторение пройденного материала.		

№ п/п	Тема	Количе ство часов	Тип урока	Сроки проведения	Оборудование	Планирование результатов		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
	Unit 3 What colour? Цвета радуги							
27/ 1	Цветовая палитра мира.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; пишут новые слова изолированно и в контексте;	пользоваться электронным приложением;	элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
28/ 2	Глагол to be(am ,is ,are) Повторение предлогов	1	Урок повторения		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знать глагола to be . Уметь описывать картинку с использованием заданной лексики.	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.	

29/ 3	Цвета.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	говорят о цветовых характеристиках предметов и животных; знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи;	восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);	первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов
30/ 4	Цвета предметов и животных.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	говорят о цветовых характеристиках предметов и животных; говорят о физических качествах людей, предметов и животных;	внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
31/ 5	What colour is...? are...?	1			Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знать названия цветов и фруктов. Образование множественного числа существительных.	Умение договариваться , находить общее решение. Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения .
32/ 6	Отрицательная форма глагола can ,can't (cannot)	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	читают текст с целью полного его понимания; воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;	мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
33/ 7	Описываем людей и животных.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	пишут новые слова изолированно и в контексте; говорят о физических качествах людей, предметов и животных;	соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;

34/ 8	Урок чтения. Работа с лексикой	1			Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы	Знать лексику ,пройденную по теме . Уметь называть ,что люди умеют делать ,отвечать на поставленные вопросы ,читать выделяя основную идею.		Осознание ценности изученного материала, умение применять знания по теме.
35/ 9	Урок систематизации знаний.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знать всю лексику по пройденной теме, грамматические правила по теме. .Уметь применять изученный ранее материал в учебном процессе.	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
36/ 10	Контрольная работа . Я могу/ я не могу.	1			Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	осуществляют рефлексия, определяя, чему они научились	работать с информацией (текстом/аудиотекстом) – сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
Unit 4 How many? Сколько?								
37/ 1	Различия употреблении прилагательных tall и high.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; знакомятся с различиями в употреблении синонимичных прилагательных <i>tall</i> и <i>high</i> , используют их в речи; читают текст с целью его выборочного и полного понимания	работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;	мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
38/ 2	Лексика. Наречия. Очень /Не очень.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись.	говорят о местоположении предметов с помощью картинки; читают небольшие тексты и	сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно	стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную

					Рабочая тетрадь. Таблицы.	подбирают к ним заголовки;		сторону своих поступков и поступков других людей;
39/ 3	Повторение прилагательных	1	Урок повторения		. Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	Повторение прилагательных описывающих людей и животных.		Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности.
40/ 4	Союз- with. Числительные 13-20	1	Комбинированн ый.		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	Знать числительные 13-20 Уметь воспринимать английскую речь на слух ,называть значения времени.		Доброжелательное отношение к другим участникам и игровой деятельности на основе этических норм.
41/ 5	Правила чтения буквосочетаний – ea, ee	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с английскими числительными от 13 до 20 и используют их в речи; говорят о возрасте людей;	пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;	любопытность и стремление расширять кругозор
42/ 6	Специальный вопрос с модальным глаголом can . Глаголы действия.	1	Комбинированн ый		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	ведут диалоги с опорой на образец; учатся оперировать в речи английскими местоимениями (<i>I, he, she, it</i>); знакомятся с лексическими единицами по теме «числительные»	выстраивание логической/хронологическ ой последовательности (порядка, очерёдности); самооценка (высказываний, действий); сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);	ценностное отношение к семейным традициям; элементарные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
43/ 7	How many?	1	Урок повторения		Дидактический материал. Рабочая тетрадь. Аудиозапись.	Повторение числительных.		Осознание ценности изученного материала, умение применять знания по теме.

47/ 1	День рождения. Сколько тебе лет?	1	Комбинированный.		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знакомятся с речевыми формами связанные с празднованием дня рождения. Знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи;	мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);	любопытность и стремление расширять кругозор
48/ 2	Its или It's . Различие между ними	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Уметь воспринимать и воспроизводить английские слова и звуки.		
49/ 3	Чтение сочетания букв ay,ai,ou,oi Активизация лексики.		Комбинированный.		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знать новые звуки ,новую лексику. Уметь воспринимать и воспроизводить английские слова и звуки.		Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности.
50/ 4	Празднуем день рождения.	1	Комбинированный.		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Используют в речи антонимичные прилагательные; составляют предложения из их частей; разучивают и поют песенки, включающие новый материал	работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;	любопытность и стремление расширять кругозор
51/ 5	Обращения к людям в Англии.	1	Комбинированный.		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с правилами использования с именами людей слов <i>Mister, Missis, Miss</i> и <i>Ms</i> ; читают текст с целью его выборочного и полного понимания	зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);	первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов

52/ 6	Формы глагола say в настоящем неопределенном времени.				Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знакомиться с формами глагола say .Уметь применять глагол в правильной форме ,читать и понимать английские тексты.		Понимание необходимости учения ,адекватное представление о себе как личности и своих способностях.
53/ 7	Чего у меня нет.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	читают тексты с целью полного, частичного или выборочного понимания; употребление фраз have/ has have no/ has no находят различия между двумя картинками и говорят о них;	работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;	сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно
54/ 8	Дни недели.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с тем, как в английском языке обозначается семья в целом; знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи;	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов
55/ 9	Повторение материала.	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	читают текст с целью его выборочного и полного понимания соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);	любопытность и стремление расширять кругозор
56/ 10	Урок чтения	1			Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	Знать порядок следования дней недели в англоязычном календаре, возможные сокращения названий дней недели: Mon,Tue,Wed,Thur ,Fri, Thurs,Fri, Sat, Sun.		Понимания необходимости учения адекватное представление о себе как личности своих способностях

					Таблицы.			
57/ 11	Подготовка к проверочной работе.	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Повторение пройденного материала		
58/ 12	Проверочная работа: День рождения. Дни недели.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	осуществляют рефлексия, определяя, чему они научились	работать с информацией (текстом/аудиотекстом) – сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
59/ 13	Обобщение материала.	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.			
	Unit 6 What's your job? Мир профессий							
60/ 1	Профессии и занятия людей.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи;	работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;	первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

61/ 2	Кто вы по профессии	1	Урок ознакомления с новым матер		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знакомиться с новыми словами используя их при чтении и в речи ;воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты.	работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности
62/ 3	Произношение буквы g перед гласными e ,I, у и другими буквами.	1	Урок повторения		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы	Знать образование имен существительных. Уметь образовывать существительные согласно правилу		Стремление к приобретению новых знаний и умений ,проявление к желанию учиться.
63/ 4	Описываем состояние людей.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	догадываются о значении ряда слов по их морфологическому составу; знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи;	осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.); догадка (на основе словообразования, анalogии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);	любопытность и стремление расширять кругозор
64/ 5	Урок чтения	1			Дидактический материал Аудиозапись. Рабочая тетрадь			
65/ 6	Do/ Does как вспомогательные глаголы для образования общих вопросов в present	1	Комбинированн ый		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	учатся составлять вопросы в настоящем времени и отвечать на них знакомятся с английской традицией нумерации предметов	пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;

	simple.						высказываний;	
66/ 7	Что вы обычно делаете.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	ведут расспрос и отвечают на вопросы о собственных предпочтениях и предпочтениях других людей;	работать с информацией (текстом/аудиотекстом)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
67/ 8	Повторение вопросов в present simple.	1	Урок повторения		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знать значение заданного глагола ,новые лексические единицы.		
68/ 9	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; осуществляют рефлексии, определяя, чему они научились логически разделяют текст и дают названия его частям;	пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;	стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
69/ 10	Повторение материала.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	читают текст с целью его выборочного и полного понимания соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;	стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
70/	Подготовка к		Урок		Дидактический			

74/ 1	Чтение буквы с в зависимости от их следующих букв (i, e, y и др.)	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; Знать специфику глагола go для обозначения различных видов передвижения	трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);	ценностное отношение к природе; первоначальный личный опыт здоровья сберегающей деятельности.
75/ 2	Вспомогательные глаголы. Закрепление.	1	Урок повторения		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.			
76/ 3	Альтернативные вопросы и отрицательные предложения с do/does.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Составляют вопросы Do / Dose; учатся употреблять в речи отрицания don't/doesn't. Знать правила образования альтернативных вопросов.	осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.);	целобознательность и стремление расширять кругозор
77/ 4	Урок чтения	1	Проверка чтения		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы			Стремление к приобретению новых знаний и умений ,проявление к желанию учиться.
78/ 5	Лексика. Вежливая просьба, выражение запрета.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	уметь употреблять фразы вежливости в речи	Стремление к приобретению новых знаний и умений .	

					Таблицы			
79/ 6	Животные разных стран и континентов.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знать названия разных континентов, различие глаголов love, like.	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов
80/ 7	Английские глаголы love, live, hate	1	Урок повторения.		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы	различают семантику синонимичных глаголов like и love, словосочетания <i>don't like</i> глагола hate;	Стремление к приобретению новых знаний и умений, проявление к желанию учиться.	
81/ 8	Множественное число существительных (исключения)	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с особыми случаями образования множественного числа отдельных существительных (<i>fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer</i>);	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);	ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
82/ 9	A lot(of), lots(of)	1	Повторение		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Уметь употреблять lot (of)/ lots (of) воспринимать англоязычную речь на слух, описывать картинки		
83/ 10	Урок систематизации знаний.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	познавательный интерес и личностный смысл изучения иностранного языка	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

84/ 11	Проверочная работа: Животные разных континентов. Множественное число.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	говорят о своём отношении к различным животным, предметам и явлениям;	имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
85/ 12	Урок чтения.	1			Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Выразительное чтение текстов, и перевод.		
	Unit 8. Seasons and months. Времена года							
86/ 1	Описание времен года.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; пишут новые слова изолированно и в контексте;	выявление языковых закономерностей (выведение правил);	ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
87/ 2	Времена года и месяцы.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с названиями месяцев и правилом их написания с заглавной буквы; ведут диалог-расспрос о том, когда родился собеседник, его друзья и родные; находят слово, логически не соответствующее определённому смысловому ряду	первоначальный опыт межкультурного общения	первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
88/ 3	Времена года и месяцы. Закрепление.	1	Урок закрепления		Дидактический материал. Аудиозапись.	Повторяют названия месяцев. Времена года. Выполняют упражнения на		Стремление к приобретению новых знаний и умений ,проявление к желанию учиться.

					Рабочая тетрадь. Таблицы.	повторение.		
89/ 4	Названия месяцев. Когда твой день рождения?	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	ведут диалог-расспрос о том, когда родился собеседник, его друзья и родные; составление рассказа о своем любимом времени года находят слово, логически не соответствующее определённому смысловому ряду	зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
90/ 5	Что я знаю.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	составляют устное высказывание о временах года с опорой на текст и отдельные высказывания соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
91/ 6	Лексика. Страны и города.	1	Комбинированный.		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с английскими названиями ряда стран; воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; составляют высказывание о себе по аналогии с образцом;	выявление языковых закономерностей (выведение правил);	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
92/ 7	Описание времен года	1	Комбинированный.		Дидактический материал. Аудиозапись.	Уметь описывать любимое время года.		Стремление к приобретению новых знаний и умений ,проявление к желанию учиться.

					Рабочая тетрадь. Таблицы			
93/ 8	Повторение материала.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
94/ 9	Активизация навыков чтения	1	Урок чтения.		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	Знать все английские звуки ,все лексические единицы по теме. Уметь читать англоязычные тексты ,в поисках необходимой информации ,задавать вопросы и отвечать на них.		Эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества.
95/ 10	Подготовка к контрольной работе.		Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.			
96/ 11	Итоговая контрольная работа.	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
97/ 12	Анализ контрольной работы. Обобщение материала.	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.	дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;

98/ 13	Урок игра «I likeEnglish	1	Урок повторения		Рабочая тетрадь. Аудиозапись.	Знать материал пройденный за год. Уметь использовать полученные знания в процессе игры		Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.
99/ 14	Активизация навыков чтения	1	Урок повторения		Рабочая тетрадь. Аудиозапись.	Знать все английские звуки ,все лексические единицы по теме. Уметь читать англоязычные тексты ,в поисках необходимой информации ,задавать вопросы и отвечать на них.		
10 0/1 5	Резервные уроки. Повторение.	1	Урок повторения		Рабочая тетрадь. Аудиозапись.			
10 1/1 6	Повторение	1	Урок повторения		Рабочая тетрадь. Аудиозапись.			
10 2/7	Повторение	1	Урок повторения		Рабочая тетрадь. Аудиозапись.			

