



## «Повышение качества образования младших школьников путем реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».

---

### Цель:

- Формировать разносторонне развитую здоровую физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества
- Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогического коллектива, как условие для раскрытия способностей интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося
- Организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся

### **Задачи начальной школы на 2018/19 учебный год:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.
6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
8. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:**

- Обновление методов обучения в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности начальной и средней школы.
- Актуализация воспитательной функции в обучении.
- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, , разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- Организация работы с одаренными детьми.

### **Формы методической работы:**

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Круглые столы, семинары, семинары-практикумы, , мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### **Работа между заседаниями:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**План работы МО учителей начальных классов на 2018/2019 учебный год.**

№	Тема заседания	Дата	Ответственные
1	<p><b>Заседание №1</b></p> <p><b>Тема: Основные задачи МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год. Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2018-2019 учебный год.</li> <li>4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</li> </ol>	август	<p>Завуч начальных кл.</p> <p>Руков. МО</p>
2	<p><b>Заседание №2</b></p> <p><b>Тема: «Использование цифровых образовательных ресурсов в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях</li> </ol>	ноябрь	1.Джалакова А А

	<p>интегрированного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Место цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС НОО.</li> <li>3. Проверка техники чтения во 2-4 классах за 1 четверть.</li> <li>4. Участие в открытых олимпиадах.</li> <li>5. Планирование и проведение открытых уроков с последующим анализом.</li> </ol>		<p>2.Закарьяева Б Д</p> <p>3.Тонаева М М</p> <p>Все учителя</p>
3	<p><b>Заседание №3</b></p> <p><i>Тема: « Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Основные образовательные технологии.</li> <li>2. Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов.</li> <li>3. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.</li> <li>4. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.</li> </ol>	январь	<p>1.Исмаилова С С</p> <p>2.Ильясова М И</p> <p>Все учителя</p>

	5. Анализ работы МО за 1 полугодие		
4	<p><b>Заседание №4</b></p> <p><i>Тема: «Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС). Оценка достижений планируемых результатов».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.</li> <li>2. Подготовка к мониторингу в 4 классе и в 1 классе.</li> <li>3. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.</li> <li>4. Разработка материала для итоговой аттестации учащихся 2-4 классов.</li> <li>5. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.</li> </ol>	март	<p>Руководители МО</p> <p>Завуч нач классов</p> <p>Все учителя</p>
5	<p><b>Заседание №5</b></p> <p><i>Тема: «Итоги деятельности учителей начальных классов по реализации ФГОС второго поколения в 2018-2019 учебном году. Завершение учебного года».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.</li> </ol>	май	<p>. Руководители МО</p> <p>Завуч нач классов</p> <p>Все учителя</p>

	<p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p> <p>5. Подведение итогов работы</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Руководитель МО начальных классов Исмаилова С. С.