

МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»

Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню детской книги

2 апреля – Международная неделя детской книги

«Книга - наш лучший друг»



План

	Название мероприятия	Время проведения	класс	ответственный
1.	«Книга - наш лучший друг»	3.04.2018	5 «б» кл.	Миятлиева К.М. Межиева Н.М.
2.	«Поляна сказок»	4.04.2018	1-е классы	Межиева Н.М.
3.	«Веселье в разгаре»			
4.	«День новой книги»	Выставка		Межиева Н.М.
5.	«Не скучай» игры по книгам «Лучший читающий класс» 2 «б» «Лучший читатель» ученица 4 «а» кл. Ильясова Дженнет	9.04.2018	2 «б» кл.	Межиева Н.М. Дадавова Б.Т.
		11.04.2018	4 «а» кл.	Межиева Н.М.

Тема: «Книга – наш друг».

Цели: расширить кругозор детей в области происхождения книги, закрепить знания детей о роли в жизни человека библиотек, их значимости, прививать умения и навыки ухода за книгой, бережное отношение к ней, товарищество, любовь к чтению.

Задачи: создать условия для развития интереса к художественной литературе, прививать любовь и уважение к книге.

Оборудование: презентации ("Поэты и писатели", История создания книги"), выставка книг-произведений детских авторов, художественные книги на столах у детей, памятки «Правила обращение с книгой».

Ведущий 1. Книга для любого человека имеет огромное значение. Без книг невозможно обойтись.

Ведущий 2. Приходит она к человеку в самом раннем возрасте. Сам



ребенок еще не умеет читать, но мама уже читает ему простые стихи.

Ученик 1.

Книга про все нам расскажет,
Книга все нам покажет:
Почему садится солнце,
Где прибой о берег бьется,
Где тепло, а где мороз
Листья все смахнул с берез.
Если книгу прочитаешь,
Знаний множество получишь,
Лучше Родину узнаешь
И сильнее ее полюбишь.

Ученик 2.

Сколько звезд на небесах,
Сколько листьев в лесах,
Столько книг на земле.
Есть с ладошку одни,
Есть большие тома.
Проживают они
Вместе с нами в домах.

Ученик 3.

Новых книг живые строки
Открывают путь широкий.
Жить без книг мы не смогли бы,
Дорог нам их вечный свет.
Книгам добрым, интересным
Мы все дружно
Шлем привет!



Ведущий 1. «Кто много читает, тот много знает», - говорит народная пословица. И это так! Книги рассказывают нам о нашей Родине, о лучших ее людях, учат разбираться в них.

Ведущий 2. Книга - наш помощник в труде. Рабочий читает литературу о технике, чтобы лучше управлять станками; земледелец - по агрономии, чтобы собрать хороший урожай; врач - по медицине, чтобы лучше лечить; учитель - по педагогике, чтобы лучше учить и воспитывать детей.

Ведущий 1. Мы читаем книги, которые позволяют стать грамотными людьми, а это даст возможность осознанно выбрать профессию, когда мы станем взрослыми.

Ученик 4.

Як вам обращаюсь, товарищи дети,
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

Ведущий 2. Чтобы знать и понимать все то, что в книге написано, надо читать вдумчиво, не спеша, не пропуская страниц. Книги надо беречь!

Ведущий 5.

Стихи для детей сочиняют поэты,
В них наше счастливое детство воспето.
Нам пьесы и сказки они посвящают,
Про лучших из нас они песни слагают.
Немало хороших создали стихов
Барто, и Маршак, и Сергей... (Михалков).

Библиотекарь. А сейчас, ребята, вспомним с вами героев других произведений. Назовите героя и автора.

1. Он дружок зверям и детям,
Он живое существо,
Но таких на белом свете

Больше нет ни одного,
Потому что он не птица,
Не тигренок, не лисица,
Не волчонок, не сурок,
Но заснята для кино
И известна всем давно
Эта милая мордашка.
А зовется... (Чебурашка. Э. Успенский)

2. Скачет лошадь непростая –
Чудо-грива золотая.
По горам парнишку носит,
Да никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок –
Удивительный конек
По прозванию...
(Горбунок. П. Ершов)

3. Враг людей и враг
зверей -
Злой разбойник...
(Бармалей. К. Чуковский)

4. Всех на свете он
добрей,
Лечит он больных
зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это доктор... (Айболит.
К Чуковский)



5. Сейчас потолкуем о книге другой:
Тут синее море, тут берег морской –
Старик вышел к морю, он невод забросил.
Кого-то поймает и что-то попросит.
О жадной старухе рассказ тут пойдет,
А жадность, ребята, к добру не ведет. (А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

Ведущий 2. В каком произведении В. Маяковский написал, как надо обращаться с книгой? («Что такое хорошо и что такое плохо?»)

Ведущий 1.
Отгадайте загадку.
Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)



Ведущий 1. По итогам года определили, самым лучшим классом-читателем является 2 «б» класс рук. Дадавова Б.Т. (награждается грамотой)

Ведущий 2. Самым лучшим читателем года, получает звание «Читатель года» ученица 4 «а» класса Ильясова Дженнет. (награждается грамотой)

Ведущий 1. Заканчивается наш праздник.

Ведущий 2. Над книгой трудятся сотни людей и этот труд надо беречь. Я думаю, что с сегодняшнего дня вы еще лучше и бережнее будете относиться к книгам.

Ведущий 1. Народная мудрость гласит: «Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает. Много знает всегда тот, кто много читает». Желаем вам побольше интересных книг!





Обобщение

Цель Недели детской книги состоит в том, чтобы продемонстрировать юным читателям самое интересное, что издано для них, а также и в том, чтобы привлечь внимание учителей, родителей, библиотекарей к вопросам руководства детским чтением, укрепить творческие контакты между школой и писателями, поэтами, журналистами, интересными людьми.

В школьных библиотеках оформляются книжные выставки, посвященные «Её величеству Книге», составляются рекомендательные списки лучшей художественной литературы для детей, проводятся викторины по книгам-юбилярам, диспуты, беседы.

Книга нужна человеку не только как источник знаний, но, в первую очередь, как универсальный собеседник, который заставляет мыслить, сопоставлять, делать выводы, познавать красоту, мудрость и силу вымысла.

Книга нужна человеку не только как источник знаний, но, в первую очередь, как универсальный собеседник, который заставляет мыслить, сопоставлять, делать выводы, познавать красоту, мудрость и силу вымысла.

