

# *Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2017/2018 учебный год.*

**Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.**

Деятельность ШМО в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2017– 2018 учебный год.

Работа учителей русского языка и литературы была направлена на воспитание всесторонне развитой, социально адаптированной личности, подготовку учащихся к итоговой аттестации, воспитание познавательного интереса учащихся к гуманитарным дисциплинам через освоение информационных технологий, вовлечение в исследовательскую деятельность, во внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учеников.

МО учителей лицея работает 3 год по теме: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий».

Данная тема согласована с методической темой лицея: «Профессиональная компетентность учителя как главное средство повышения качества образования на этапе реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и внедрения ФГОС основного общего образования».

Работа МО в 2017- 2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:

№	Задачи
1	Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС
2	Совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно –

	техническую, методическую, исследовательскую
<b>3</b>	Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей
<b>4</b>	Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности
<b>5</b>	Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя
<b>6</b>	Продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном
<b>7</b>	Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы
<b>8</b>	Работать над созданием методической копилки материалов по предмету
<b>9</b>	Соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения
<b>10</b>	Формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы
<b>11</b>	Совершенствовать работу с одаренными обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Направления работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Знакомство со структурой современного урока
- Планирование на 2017-2018 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

### **3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

#### **Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания языка и литературы, организации внеклассной деятельности.

- Взаимопосещение уроков педагогами.

- Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017-2018 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей русского языка и литературы носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

На протяжении учебного года учителя стараются посещать уроки друг друга с целью обмена опытом, оказания методической помощи. Дается самоанализ и анализ посещенных уроков.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа членов ШМО.

На 2017-2018год было запланировано 4 заседания ШМО, которые проводились один раз в четверть, а также проводилась работа между заседаниями ШМО.

Учителя делились опытом работы по темам самообразования, по которым работали на протяжении учебного года.

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	Абдурахманова Махружат Хайруллаевна	Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы
<b>2</b>	Акаева Паху Расуловна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования
<b>3</b>	Акаева Салигат Камиловна	Использование ИКТ по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА по русскому языку
<b>4</b>	Гаджиева Дина Темиржановна	Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы
<b>5</b>	Джалалова Хадижат Набиевна	Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы
<b>6</b>	Ирбаинова Исбаният Идрисовна	Формирование у учащихся УУД в условиях реализации ФГОС 2 поколения
<b>7</b>	Казиханова Азинат Акаевна	Дифференцированный подход в процессе обучения учащихся в условиях перехода на ФГОС
<b>8</b>	Миятлиева Кумсият Гаджимурзаевна	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка в условиях ФГОС ООО
<b>9</b>	Умарова Равганият Мугутдиновна	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы
<b>10</b>	Шираева Мажидат Пахрутдиновна	Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают

заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в лицее, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были обсуждены на заседании ШМО, проанализированы ошибки подготовки обучающихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Учителями ШМО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к выпускным экзаменам, индивидуальные консультации, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

В целях реализации целевой программы «Внеклассное чтение» были разработаны циклы уроков внеклассного чтения в 5-11 классах и сценарии мероприятий в параллельных классах. В конце каждого месяца ученики сдавали зачет по прочитанному произведению, а в конце четверти-внеклассное мероприятие по литературе в параллельных классах. В 5 классах был введен 1 час элективного курса «Чтение», на котором ребята вместе с учителем работали над текстами,

В конце 1 четверти Ирбаинова И.И. провела брейн – ринг среди 7 классов.

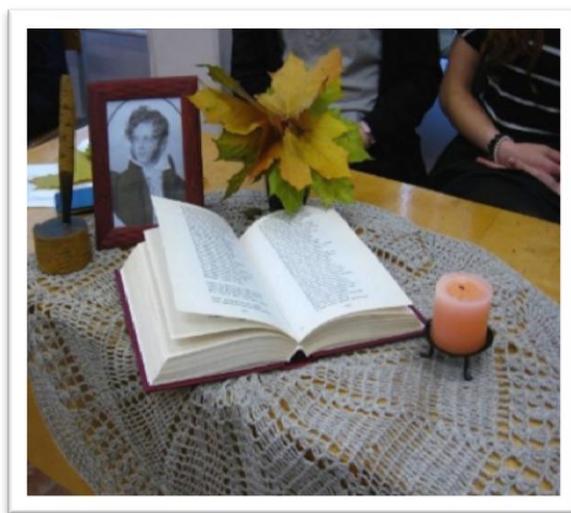




В конце 2 четверти Акаева С.К. провела конкурс выразительного чтения среди 5-11 классов



В конце 3 четверти Акаева П.Р подготовила литературный бал «Мой Пушкин» в 8 «м» классе



### **Выводы:**

- проблема лица и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни лица;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей русского языка и литературы следует признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы: Акаева С.К.