

Тематика заседаний ШМО

| Сроки | Тема заседания |
|--------------------|--|
| Август | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2017 — 2018 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей |
| Сентябрь - октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки). 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преимственности. 3. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах) |
| Ноябрь - декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации 3. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы, в 5-7 классах. |
| Январь - февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ . 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Подготовка предметной недели 4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» (.) |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 3. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 4. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» |
| Апрель - май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО за 2018 — 2019 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2019 — 2020 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ |

Содержание заседаний МО

| Срок | Тема | Содержание работы | Ответственный |
|--|---|--|--|
| август | <p><u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2018-2019 учебный год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.</p> | <p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2017-2018 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год, составление тематического планирования. 5. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> |
| <p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</i> • <i>Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</i> • <i>Работа в кабинетах</i> | | | |
| ноябрь | <p><u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов . Организация сетевого взаимодействия со школами города.</p> | <p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся» 2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Итоги входного контроля по предметам.</p> | <p><i>Шираева М. П.</i></p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> |
| январь | <p><u>Заседание 3.</u> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p> | <p>1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.</p> | <p><i>Руководитель МО</i></p> <p><i>Мугутдинова М. Б.</i></p> <p><i>Акаева П. Р.</i></p> |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| <i>март</i> | <u>Заседание 4</u> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. | 1. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС НОО. 4. Анализ открытых уроков. | <i>Умарова Р. М.</i> <i>Учителя-предметники</i> |
| <i>май</i> | <u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 2-4 классах, 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы. Планирование работы на новый 2018-2019 учебный год, определение перспектив развития. | <i>Ирбанива И. И.</i> <i>Миятлиева К. Г.</i> <i>Учителя-предметники</i> |