**Материально-технические условия реализации ООП ООО**

Материально-техническая база лицея должна быть приведена в соответствие с задачами по

обеспечению реализации ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого администрация лицея разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, создаются и устанавливаются:

 учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

 лекционные аудитории;

 помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

 необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

 помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

 лингафонные кабинеты;

 информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

 актовые и хореографические залы;

 спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

 автогородки;

 помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

 помещения для медицинского персонала;

 административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

 гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

 участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения должны обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

**Техническая оснащенность учебных кабинетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет** | **Направление** | **Оснащенность****(%)** | **Наличие компьютерной****техники** |
| Кабинет №8 | Математика |  | Компьютер, интерактивная доска, проектордоска, проектор 1  |
| Кабинет №20 | Математика |  | Компьютер |
| Кабинет №22 | Начальные классы |  | 10 ноутбуков, интерактивнаядоска, проектор |
| Кабинет №10 | ИКТ |  | 12 компьютеров, проектор |
| Кабинет №7 | Русский язык |  |  компьютер, интерактивнаядоска, проектор |
| Кабинет №6 | История |  | Моноблок |
| Кабинет №5 | Химия |  | Компьютер, проектор, экран |
| Кабинет №3 | Биология |  | Компьютер, интерактивная доска, проекторкомпьютер, проектор, экран |
| Кабинет №2 | Физика |  | 9 нетбуков, доска, проектор |
| Кабинет №19 | Геогрвфия |  | Компьютер |
| Кабинет №20 | Обществознание |  | Моноблок |
| Кабинет №21 | Математика |  | Компьютер |
| Кабинет №16 | Иностранный язык |  | Моноблок |

На территории лицея имеется:

- физкультурно-спортивная зона (баскетбольное поле, спортивная площадка, беговая дорожка, площадка для волейбола, сектор для прыжков в длину, полоса препятствий, турники);

- хозяйственная зона (теплица, опытнический огородный участок)

Кроме того в лицее имеется:

 спортивный зал, оснащенные необходимым инвентарем;

 Медицинский кабинет;

 Краеведческий музей;

 Пришкольный опытный участок;

 Спортивная площадка;

**Информационно-методические условия реализации ООП ООО**

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая

педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно- познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в лицее ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

 единая информационно-образовательная среда региона;

 информационно-образовательная среда образовательной организации;

 предметная информационно-образовательная среда;

 информационно-образовательная среда УМК;

 информационно-образовательная среда компонентов УМК;

 информационно-образовательная среда элементов УМК. Основными элементами ИОС являются:

 информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

 информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

 прикладные программы.

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

 в учебной деятельности;

 во внеурочной деятельности;

 в исследовательской и проектной деятельности;

 при измерении, контроле и оценке результатов образования;

 в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями

социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

 реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

 ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

 записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);

 создания и использования диаграмм различных видов;

 выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

 вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

 информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет;

 поиска и получения информации;

 использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

 общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

 создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

 включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение

местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно - научных объектов и явлений;

 занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

 размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

 проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

 обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

 проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

 выпуска школьных печатных изданий.

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временнóй информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для

интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

**Отображение образовательного процесса в информационной среде:** размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники (органайзеры); рабочие тетради

(тетради-тренажеры).

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.