## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»



# Дорожная карта для 11 класса по подготовке к ЕГЭ по русскому языку

Учитель русского языка и литературы: Ирбаиновой Исбаният Идрисовны

#### Пояснительная записка

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2019 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

#### Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

#### Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст:
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

### Календарно-тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Введение в курс. Знакомство с бланками ответов. Новые задания на ЕГЭ по русскому языку.	2.09
2.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	9.09
3.	Средства связи предложений в тексте.	16.09
4.	Лексическое значение слова	23.09
5.	Орфоэпические нормы	30.09
6.	Лексические нормы (употребление слова в	7.10
	соответствии с точным лексическим значением и	
	требованием лексической сочетаемости)	
7.	Морфологические нормы	14.10
	(образование форм слова)	
8.	Синтаксические нормы. Нормы согласования	21.10
	Нормы управления	
9.	Правописание корней	28.10
10.	Правописание приставок	11.11
11.	Правописание суффиксовразличных частей речи	18.11
	(кроме -Н-/-НН-)	
12.	Правописание личныхокончаний глаголов и	25.11
	суффиксов причастий	
13.	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи	2.12
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	9.12
15.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	16.12
16.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами)	23.12
	Пунктуация в сложносочинённомпредложении и простом предложении с однородными членами	
17.	Знаки препинанияв предложениях с обособленными членами(определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	13.01

18.	Zuoru manuunua p manuawanuay oo ahabaan	20.01
18.	Знаки препинания в предложениях со словами	20.01
	и конструкциями, грамматически не связанными с членами	
	предложения	
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	27.01
20.	Знаки препинания в сложномпредложении с разными	3.02
	видами связи	
21.	Текст как речевое произведение. Смысловая и	10.02
	композиционная целостность текста	
22.	Функционально-смысловыетипы речи	17.02
23.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.	24.02
	Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по	
	происхождению иупотреблению	
24.	Средства связи предложений в тексте	2.03
25.	Речь. Языковые средства выразительности	9.03
26.	Итоговый контроль	16.03
27.	Часть 2. Сочинение- рассуждение	6.04
	Критерии оценки сочинения. Новые требования к	
	написанию сочинения.	
28.	Вступление. Проблема	13.04
29.	Комментарий	20.04
30.	Мнение автора. Аргументация своего мнения	27.04
31.	Аргументация	4.05
32.	Заключение в сочинении. Сочинение	11.05
33.	Проведение консультативных занятий для обучающихся по	18.05
	подготовке к ЕГЭ	
34.	Диагностическая работа в форме ЕГЭ	25.05
	I .	