Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»



Дорожная карта по подготовке к ЕГЭ по математике

Учитель математики: Османова Ажам Гаджиевна

Цели:

- Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ЕГЭ
- Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ЕГЭ
- Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ЕГЭ

Задачи:

- 1. Создавать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- 2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- 3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
- 4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
- 5. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ЕГЭ;
- 6. Сформировать необходимые для сдачи ЕГЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по предмету.
- 7. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче EГЭ.

Система работы по подготовке к ЕГЭ по математике в 11 классе.

- 1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
- 2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
- 3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике
- 4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала

Дорожная карта подготовки к участию в государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике

Nº	Мероприятие	Сроки	Ответственный		
	Информационный раздел				
1	Обеспечение участников ЕГЭ учебнотренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами	В течение учебного года	Османова А.Г.		
2	Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, fipi.ru, alexlarin.net, mathege.sdamgia.ru	В течение учебного года	Османова А.Г.		
3	Информирование учащихся и их законных представителей (собрание) об изменениях, внесенных в порядок проведения итоговой аттестации выпускников	Октябрь, январь, март	Заместитель директора		
4	Знакомство учащихся с процедурой сдачи экзамена, правилами заполнения бланков ответов и регистрации	В течение учебного года	Османова А.Г.		
5	Оформление стенда «Готовимся к экзамену»	Сентябрь- октябрь	Османова А.Г.		
6	Разработка графика проведения консультаций для учащихся	Октябрь			
	Учебно-методический ра	аздел			
1	Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками.	Октябрь	Османова А.Г.		
2	Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ; - официальные сайты ЕГЭ.	Октябрь	Османова А.Г.		
3	Решение задач по теме «Вычисления»	Октябрь, 3 неделя	Османова А.Г.		
4	Решение задач по теме «Вычисления и преобразования»	Октябрь, 4 неделя	Османова А.Г.		
5	Решение задач по теме «Простейшие текстовые задачи»	Ноябрь, 1 неделя	Османова А.Г.		
6	Решение задач по теме «Преобразования	Ноябрь,	Османова А.Г.		

	выражений»	2 неделя	
7	Решение задач по теме «Вычисления и преобразования»	Ноябрь, 3 неделя	Османова А.Г.
8	Решение задач по теме « Простейшие	Ноябрь, 4 неделя	Османова А.Г.
	текстовые задачи»	т недели	
9	Решение задач по теме «Простейшие уравнения»	Декабрь, 1 неделя	Османова А.Г.
10	Решение задач по теме «Прикладная	Декабрь,	Османова А.Г.
11	геометрия» Решение задач по теме «Размеры и единицы	2 неделя Декабрь,	Османова А.Г.
12	измерения» Решение задач по теме «Начала теории	3 неделя Декабрь, 4 неделя	Османова А.Г.
	вероятностей»	т подоля	
13	Решение задач по теме «Чтение графиков и диаграмм»	Январь, 2 неделя	Османова А.Г.
14	Решение задач по теме «Выбор оптимального варианта»	Январь, 3 неделя	Османова А.Г.
15	Решение задач по теме «Стереометрия»	Январь, 4 неделя	Османова А.Г.
16	Решение задач по теме «Анализ графиков и диаграмм»	Февраль, 1 неделя	Османова А.Г.
17	Решение задач по теме «Планиметрия»	Февраль, 2 неделя	Османова А.Г.
18	Решение задач по теме «Задачи по стереометрии»	Февраль, 3 неделя	Османова А.Г.
19	Решение задач по теме «Неравенства»	Февраль 4 неделя	Османова А.Г.
20	Решение задач по теме «Анализ утверждений»	Март 1 неделя	Османова А.Г.
21	Решение задач по теме «Числа и их свойства»	Март 2 неделя	Османова А.Г.
22	Решение задач по теме «Задачи на смекалку»	Март 3 неделя	Османова А.Г.
23	Решение задач по теме «Квадратная решётка, координатная плоскость»	Март 4 неделя	Османова А.Г.
24	Решение задач по теме «Производная и	Апрель 1 неделя	Османова А.Г.
	первообразная»		
25	Решение задач по теме «Задачи с прикладным	Апрель	Османова А.Г.

	содержанием»	2 неделя	
26	Решение задач по теме «Текстовые задачи»	Апрель	Османова А.Г.
		3 неделя	
27	Решение задач по теме «Наибольшее и	Апрель	Османова А.Г.
	наименьшее значение функций»	4 неделя	
28	Диагностическое тестирование	Май	Османова А.Г.
		1 неделя	
29	Работа над ошибками	Май	Османова А.Г.
		2 неделя	
30	Диагностическое тестирование	Май	Османова А.Г.
		3 неделя	
31	Работа над ошибками	Май	Османова А.Г.
		4 неделя	

Расписание дополнительных занятий по математике в 11 классе

День недели	Предмет	Время проведения
среда	математика	16.00 -17.00

Ожидаемые результаты

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;
- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ЕГЭ